

Condiciones para potencializar el aprendizaje de Nuestros Hijos en la Etapa Preescolar



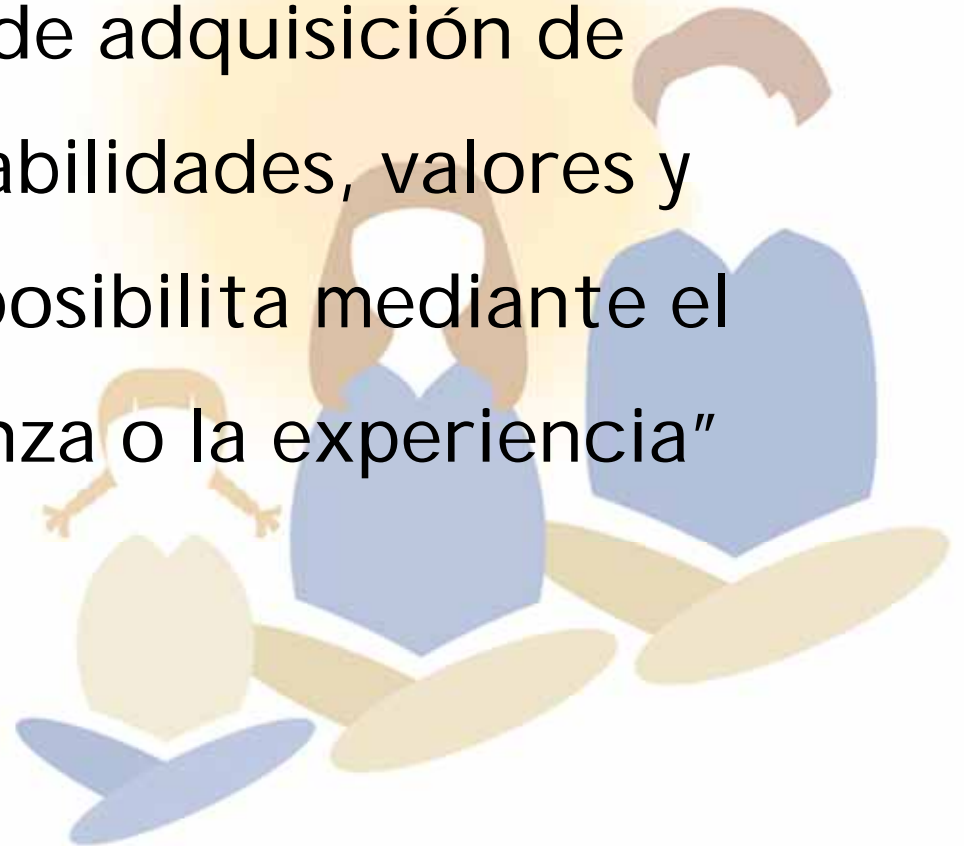
Agenda

- Conceptos básicos
- Lo que debo esperar de mi hij@ según su edad
- Estimulación de acuerdo al área de desarrollo
- Reflexión



¿Qué se entiende por aprendizaje?

“Es un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, que se posibilita mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia”





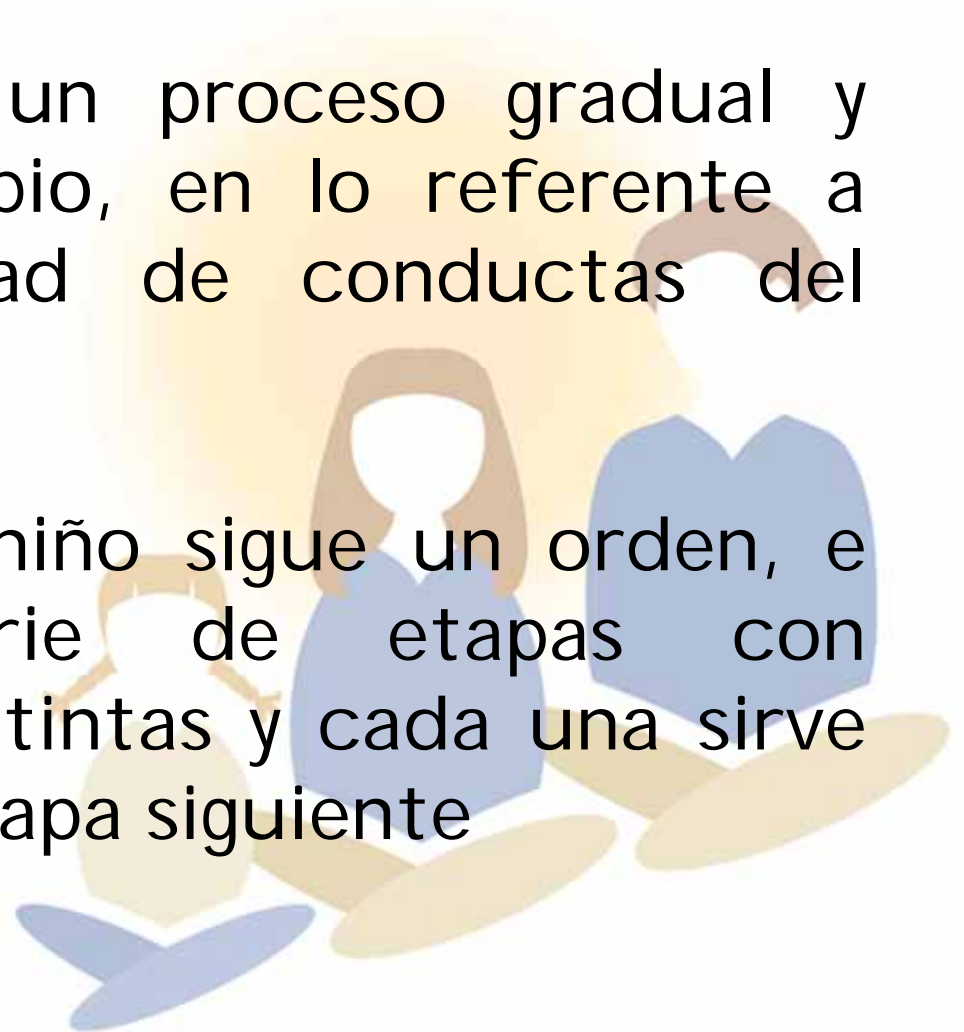
**Saint Anthony
School**
Pre School - Primary - High School

Requisitos para que se desarrolle el aprendizaje en los niños



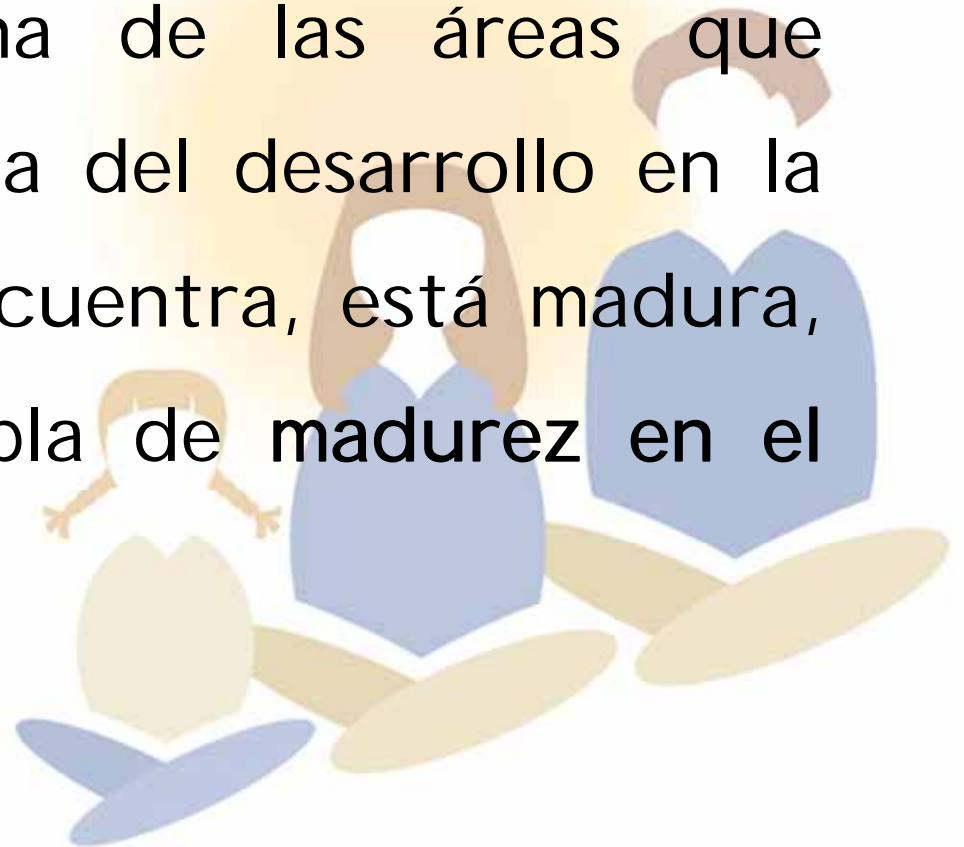
¿Qué es desarrollo?

- El desarrollo es un proceso gradual y continuo de cambio, en lo referente a calidad y cantidad de conductas del niño@.
- El desarrollo del niño sigue un orden, e implica una serie de etapas con características distintas y cada una sirve de apoyo para la etapa siguiente



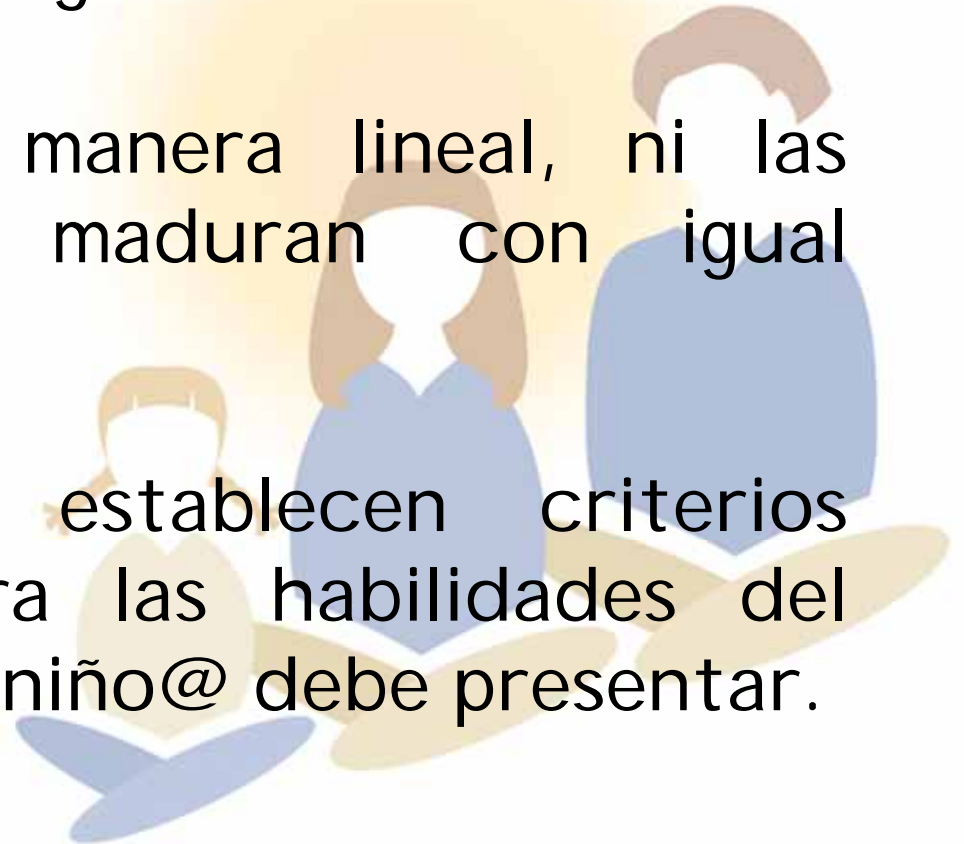
¿Madurez del desarrollo?

- Cuando cada una de las áreas que componen la etapa del desarrollo en la que el niño se encuentra, está madura, es cuando se habla de madurez en el desarrollo.



Características del desarrollo

- Por lo general, son cambios acumulativos y progresivos.
- No sucede de manera lineal, ni las distintas áreas maduran con igual velocidad.
- Usualmente se establecen criterios aproximados para las habilidades del desarrollo que el niño@ debe presentar.



Áreas que se toman en cuenta en la evaluación del desarrollo



Áreas del desarrollo



Motora Gruesa

- Habilidades para mover armoniosamente los músculos del cuerpo.



Motora Fina

- Destrezas en el uso de las manos y movimientos delicados



Cognoscitiva

- Procesos mentales (pensamiento y solución de problemas)
- Percepción, memoria, razonamiento, creatividad, funciones ejecutivas



Áreas del desarrollo



Lenguaje

- Capacidad para comunicarnos



Socioafectiva

- Desarrollo de la personalidad y las habilidades interpersonales
- Auto concepto, emociones, habilidades sociales, conducta.



Hábitos

- Son comportamientos que se repiten constantemente, son aprendidos.



love • wisdom • service



**Saint Anthony
School**

Pre School - Primary - High School

**¿Qué destrezas debe lograr
un niño@
de prekinder?**



Motora Gruesa

3 A 4 AÑOS

Equilibrio en un solo pie

Rodar, Correr, Bailar

Camina punta-talón

4 A 5 AÑOS

Saltar hacia atrás

Camina hacia atrás de puntillas, hacia delante talones

Hace "caballito".

Salta abriendo y cerrando piernas

Motora Fina

3 a 4 años

- Construye puentes y torres
- Ensartar objetos grandes
- Enrolla
- Rasga

4 a 5 años

- Flexibilidad en sus dedos
- Fuerza y firmeza en sus dedos
- Ensartar objetos finos
- Recortar y modelar

Cognoscitiva

3 A 4 AÑOS

Reconoce texturas:
suave, duro

Reconoce nombre de
figuras

Agrupar,
clasifica por
color,
tamaño,
forma

Maneja
contenidos
básicos del
nivel que
cursa

4 A 5 AÑOS

Dibuja
figuras

Identifica
semejanzas y
diferencias

Comprende
adivinanzas
sencillas

Maneja
contenidos
básicos del
nivel que
cursa

Lenguaje

3 a 4
años

Oraciones de
cinco a siete
palabras

Lleva
recados,
cuenta
historias

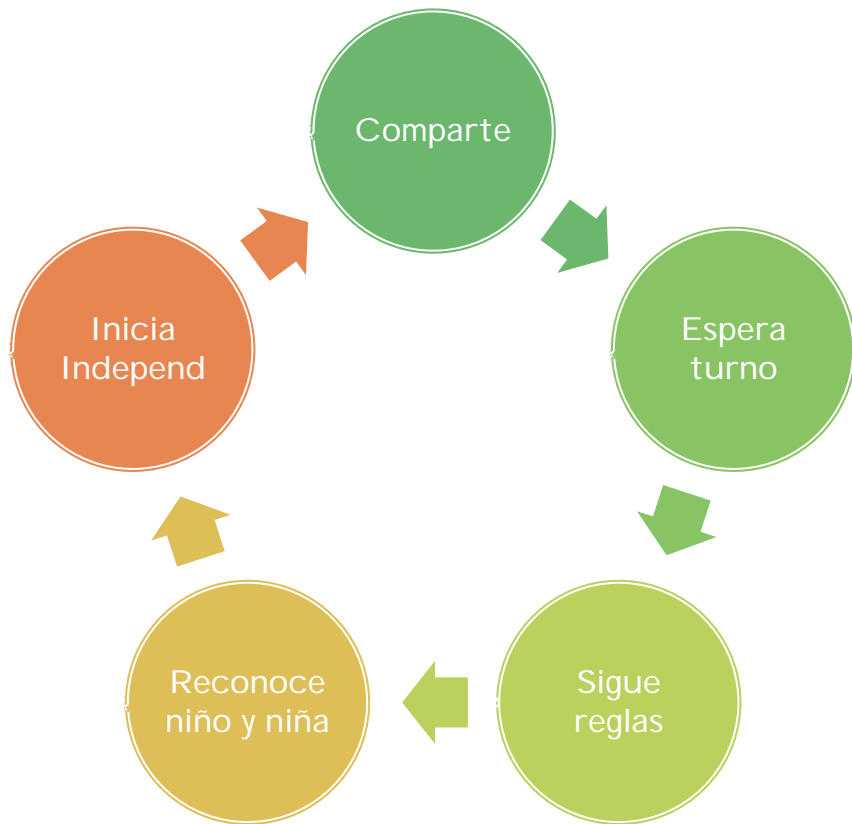
4 a 5
años

Usa verbos en
pasado

Aprende
canciones,
rimas

Socioafectiva

3 A 4 AÑOS



4 A 5 AÑOS



Hábitos

- Logra lavar y secarse sin ayuda
- Come sin ayuda
- Entiende cuando se le indica ser prevenido

3 a 4 años



- Logra vestirse y desvestirse solo
- Recoge juguetes que utiliza
- Recoge platos, ropa sucia

4 a 5 años



love • wisdom • service



**Saint Anthony
School**

Pre School - Primary - High School

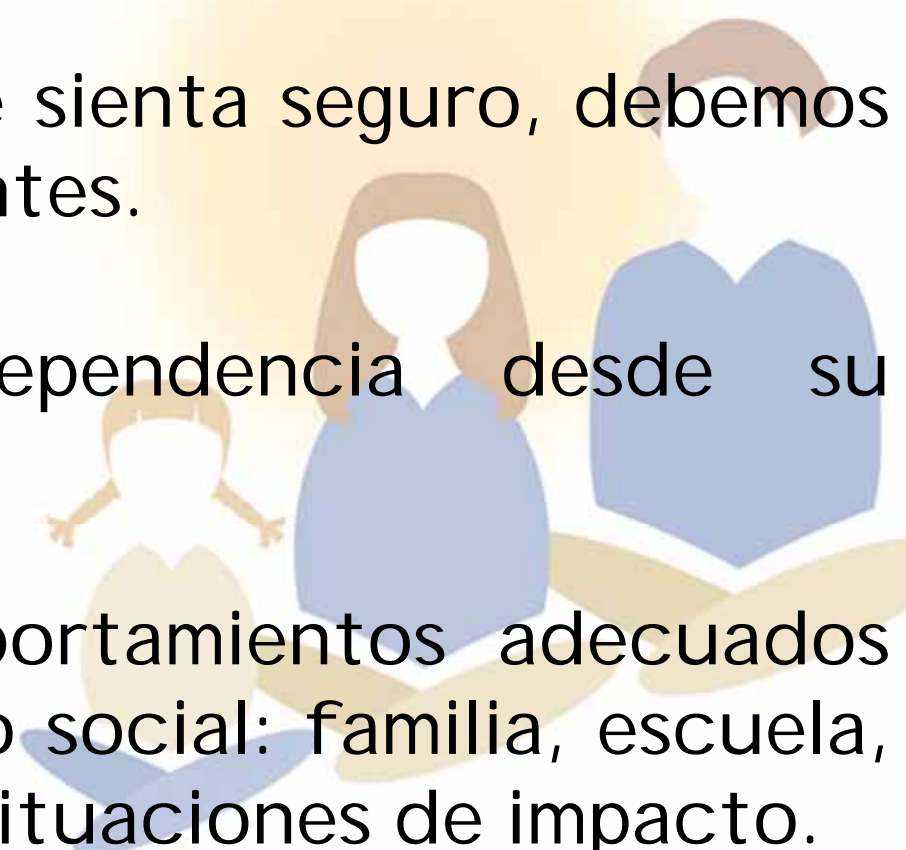
¿Por dónde empezar?



...el niño o la niña, debe de saber, que es capaz de lograrlo...

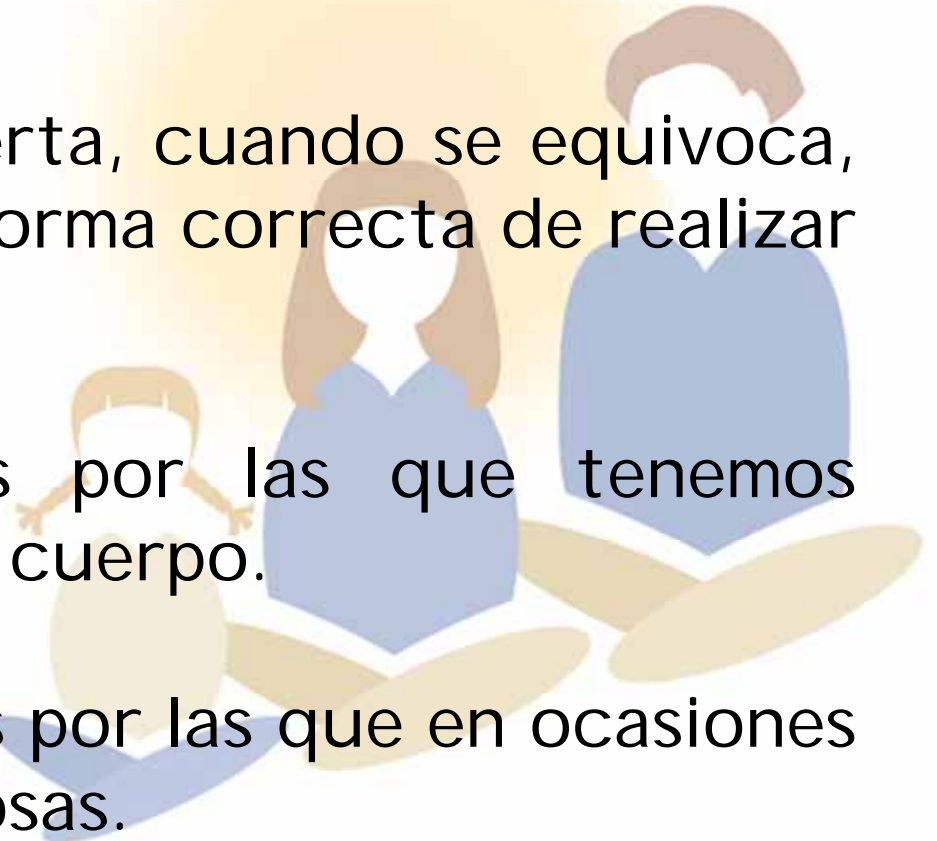


Área psicosocial y Hábitos

- Si queremos que tenga confianza, es indispensable ser sinceros.
 - Si queremos que se sienta seguro, debemos ser firmes y constantes.
 - Estimular la independencia desde su nacimiento.
 - Modele los comportamientos adecuados dentro de un grupo social: familia, escuela, amigos. Prevea las situaciones de impacto.
- 

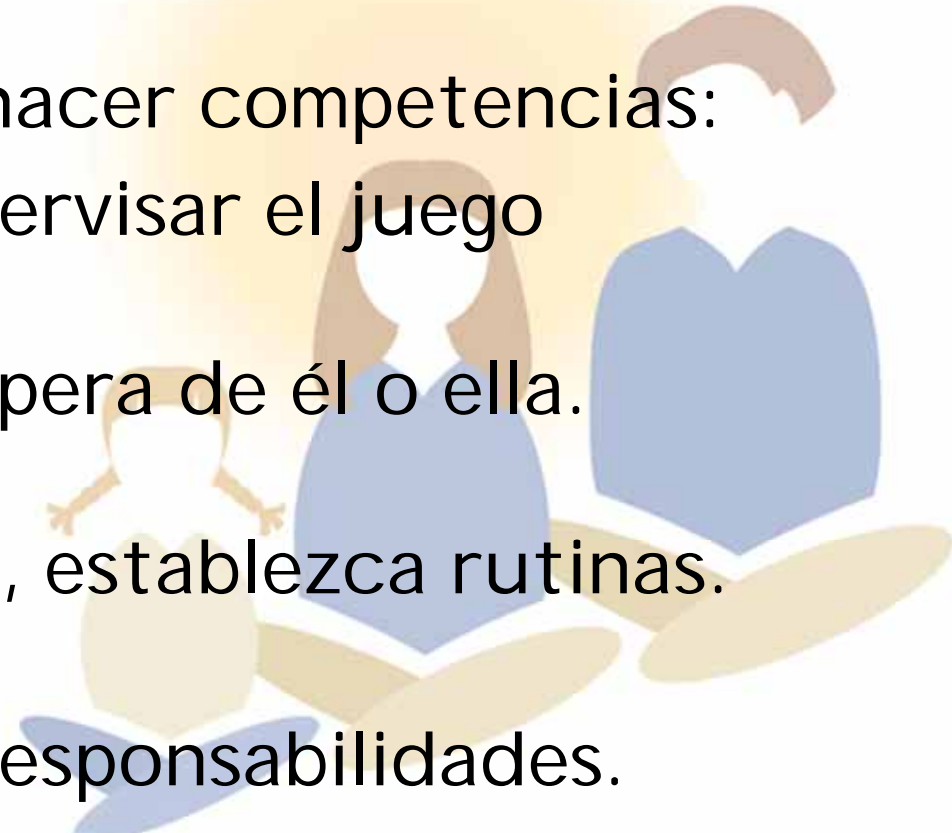
Área psicosocial y Hábitos

- Estimule el desarrollo moral: Aprender a diferenciar lo bueno y lo malo.
- Felicítelo cuando acierta, cuando se equivoca, explique y modele la forma correcta de realizar la acción.
- Explique las razones por las que tenemos cuidados con nuestro cuerpo.
- Explíquele las razones por las que en ocasiones se prohíben ciertas cosas.



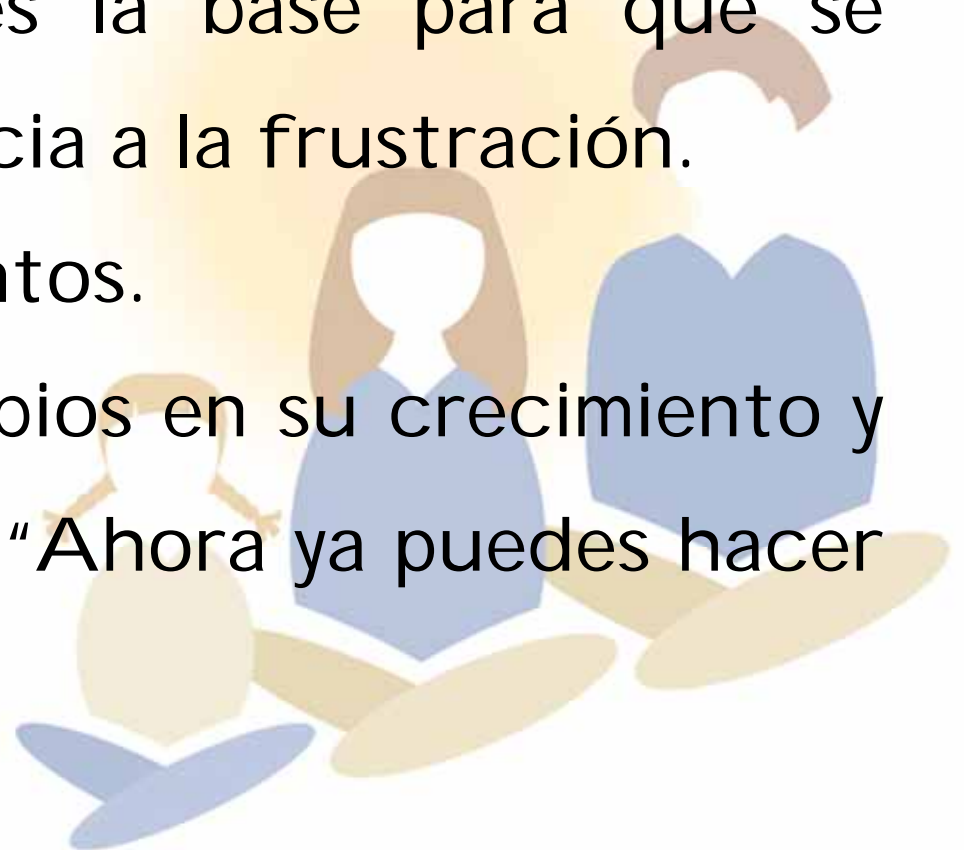
Área psicosocial y Hábitos

- Permita espacios de juego con otros niños, juegos de roles.
- Permítale jugar y hacer competencias:
 - Es necesario supervisar el juego
- Explique lo que espera de él o ella.
- Desarrolle hábitos, establezca rutinas.
- Asigne pequeñas responsabilidades.



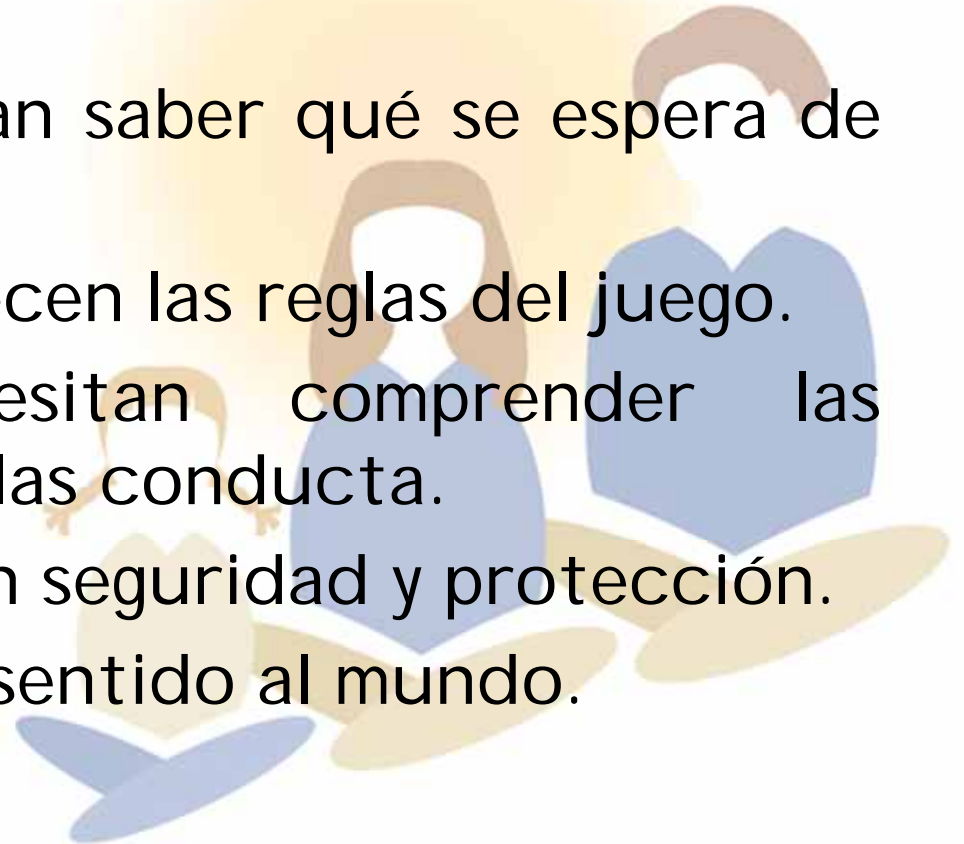
Área psicosocial y Hábitos

- Enséñele a aceptar sus fortalezas y debilidades, esta es la base para que se logre mayor tolerancia a la frustración.
- Valide sus sentimientos.
- Reconozca los cambios en su crecimiento y enfatice los logros: “Ahora ya puedes hacer estas cosas”.



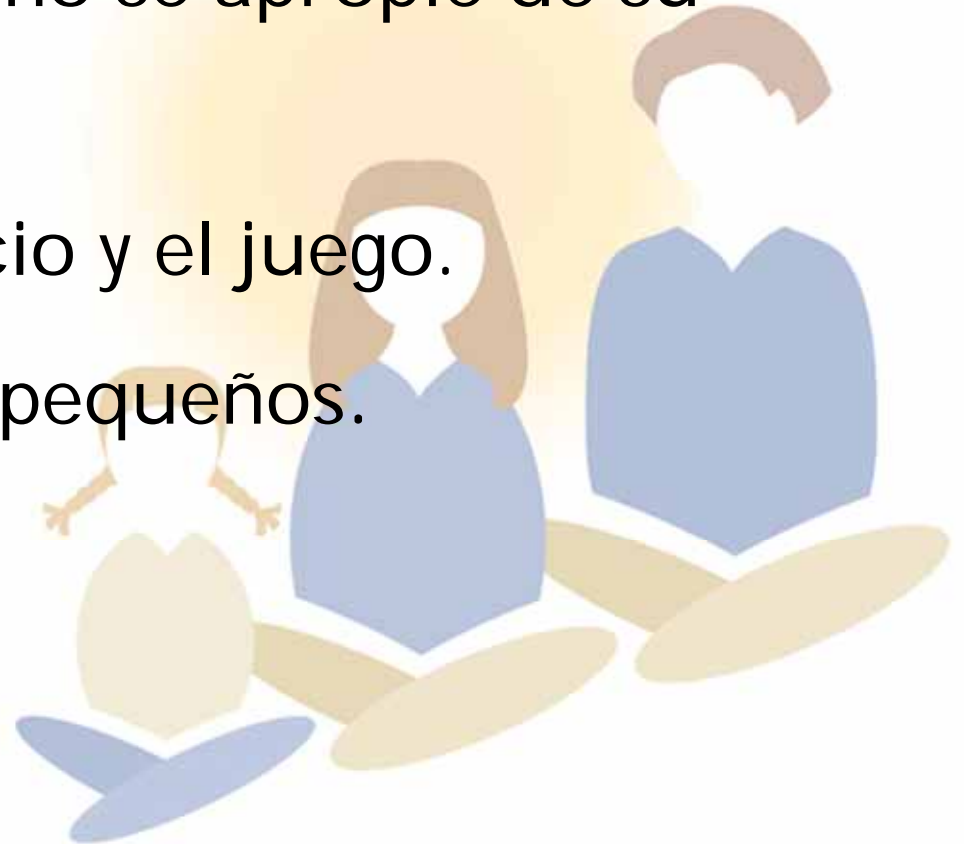
Los límites son nuestro aliado

- Establecer límites claros y firmes:
 - Los niños necesitan saber qué se espera de ellos.
 - Los límites establecen las reglas del juego.
 - Los niños necesitan comprender las consecuencias de las conductas.
 - Los límites brindan seguridad y protección.
 - Los límites le dan sentido al mundo.



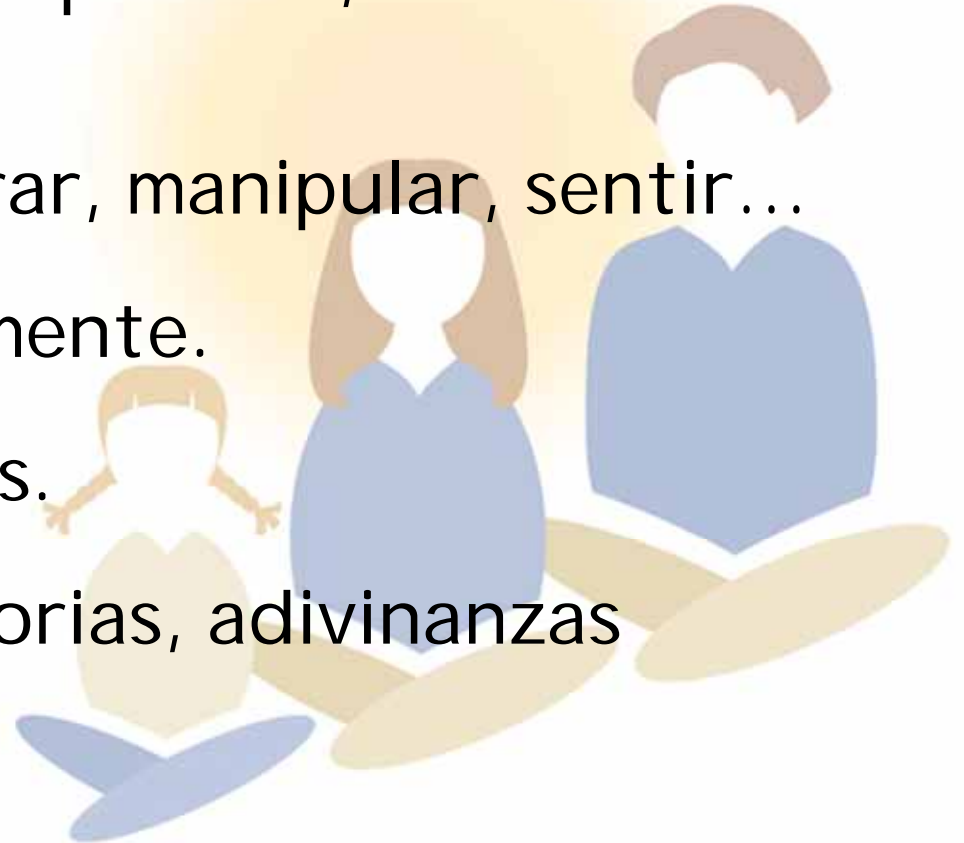
Estimulación Motora

- Buscamos que el niño se apropie de su cuerpo.
- Fomentar el ejercicio y el juego.
- Manipular objetos pequeños.



Área Cognitiva y del Lenguaje

- Incentivar curiosidad, pensar en voz alta.
- Evitar dar respuestas, incentivar descubrirlas.
- Impulsarlos a explorar, manipular, sentir...
- Hablarles correctamente.
- Interpretar símbolos.
- Cantar, contar historias, adivinanzas



Los Niños aprenden lo que
viven...

Dorothy Nolte

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con reprobación,
Aprende a condenar...

Si un niño vive con temor,
Aprende a ser aprensivo...

Si un niño vive con compasión,
Aprende a tener lástima de sí mismo...

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con burla,
Aprende a ser tímido.

Si un niño vive con celos,
Aprende lo que es envidia

Si un niño vive con vergüenza,
Aprende a sentirse culpable.

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con tolerancia,
Aprende a ser paciente

Si un niño vive con estímulo,
Aprende a tener confianza
en sí mismo.

Si un niño vive con alabanza,
Aprende a apreciarse.

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con aprobación,
Aprende a gustarse

Si un niño vive con aceptación,
Aprende a encontrar amor en el
mundo.

Si un niño vive con reconocimiento,
Aprende a tener una meta

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive compartiendo,
Aprende a ser generoso...

Si un niño vive con honestidad y equidad,
Aprende lo que son la libertad y la justicia

Si un niño vive con seguridad,
Aprende a tener fé en sí mismo y en
quienes lo rodean...

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con amigabilidad,
Aprende que el mundo es un lugar
agradable donde vivir...

Si un niño vive con serenidad,
Aprende a tener tranquilo el
espíritu...

¿Con qué están viviendo tus
hijos?

Recuerde

“El modo en que nos trataron de niños, es el modo en que nos tratamos a nosotros mismos durante el resto de nuestra vida”

