



## estrenamos biblioteca



*La lectura como un medio para el desarrollo de las habilidades cognitivas de los niños*

"So it is with children who learn to read fluently and well: They begin to take flight into whole new worlds as effortlessly as young birds take to the sky."

William James

En algún momento de nuestras vidas, muchos de nosotros hemos llegado a descubrir el placer de leer. Esa fascinación que aparece cuando nos adentramos en una historia que puede ser la nuestra, o una aventura que nos lleva a lugares donde nunca nos imaginamos estar. Un buen libro nos enseña sobre teorías y academias, pero también puede ser la ventana a mundos extraños y maravillosos. Dentro de las ventajas de leer, se han contado desde las más escurridizas como el aprendizaje de nueva información y conocimientos hasta el alivio del estrés y el fomento de la creatividad.

Sin embargo, desde un punto de vista del desarrollo humano, leer es una herramienta, que produce no sólo placer, sino también cambios y modificaciones en la estructura cognitiva de quien practica el arte de la lectura. Actualmente, mucho se habla acerca de las diferentes habilidades mentales, mismas que son parte del concepto que manejamos como inteligencia.

Los estudios que se han realizado con el fin de entender la asociación entre el desempeño en el campo de la lectura y las capacidades cognitivas, indican que las habilidades como la comprensión y el conocimiento, la memoria a corto plazo, el procesamiento auditivo, la memoria a largo plazo, la velocidad de procesamiento, la conciencia fonológica y la memoria de trabajo presentan una relación de moderada a fuerte, con las habilidades lectoras (1). Esto nos lleva a suponer, que un niño que desarrolla el hábito de la lectura, no sólo mejora sus conocimientos en la materia que lee, sino que adquiere y mejora su vocabulario, sus habilidades lingüísticas y su capacidad para procesar y recordar la información.

De tal manera, tenemos evidencia que nos sugiere que la lectura puede tener un efecto causal en las habilidades cognitivas generales (2), por lo que nuestro trabajo, como educadores y como padres y madres de familia, viene entonces siendo uno de mucha importancia,

pues podemos ser el motor que permita formar y motivar a nuestros niños en el hábito de leer y con esto, contribuir entonces a mejorar las habilidades mentales de nuestros niños.

En una época donde constantemente buscamos formas y estrategias para incrementar o desarrollar el potencial de nuestros hijos y alumnos, regresar a la importancia de leer, puede resultar poco innovador por lo simple que parece. Sin embargo, los avances en el estudio de las capacidades humanas apuntan a que este arte sigue siendo una de las principales destrezas que podemos promover durante la infancia y la adolescencia, por lo que, en el marco de la inauguración de nuestra nueva biblioteca, esperamos que esta se constituya en un lugar donde podamos dar rienda suelta, no sólo a la imaginación, sino también al sinfín de posibilidades que guarda nuestra mente.

**Paula Segura Bonilla**  
Master en Psicología Educativa  
Directora Desarrollo Humano  
Saint Anthony School

(1) Evans, J.; Floyd, R.; McGrew, K.; Leforgee, M. (2001) The relations between measures of Cattell-Horn-Carroll (CHC) cognitive abilities and reading achievement during childhood and adolescence. *School Psychology Review*, Vol 31, No.2, 246-262.

(2) Harlaar, N.; Haiyou-Thomas, M.; Plomin, R. (2005). Reading and general cognitive ability: A multivariate analysis of 7-year-old twins. *Scientific Studies of Reading*, Vol. 9, No. 3, 197-218.